



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2023

Área:	Artística	Asignatura:	Dibujo Técnico
Periodo:	I	Grado:	Once
Fecha inicio:	16 ENERO	Fecha final:	26 MARZO
Docente:	William Vélez	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye el aprendizaje de las temáticas del dibujo técnico en la toma de decisiones para el futuro profesional y laboral?

COMPETENCIAS: Utiliza regla y compás para graficar figuras geométricas teniendo en cuenta las propiedades e instrucciones dadas.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Diseña, modifica o reproduce formas basadas en redes modulares cuadradas con la ayuda de la escuadra y el cartabón, utilizando recursos gráficos para destacar claramente el trazado principal elaborado de las líneas auxiliares utilizadas.
2. Determina con la ayuda de regla y compás los principales lugares geométricos de aplicación a los trazados fundamentales en el plano comprobando gráficamente el cumplimiento de las condiciones establecidas.
3. Relaciona las líneas y puntos notables de triángulos, cuadriláteros y polígonos con sus propiedades, identificando sus aplicaciones.
4. Comprende las relaciones métricas de los ángulos de la circunferencia y el círculo, describiendo sus propiedades e identificando sus posibles aplicaciones.
5. Resuelve triángulos con la ayuda de regla y compás aplicando las propiedades de sus líneas y puntos notables y los principios geométricos elementales, justificando el procedimiento utilizado.
6. Diseña, modifica o reproduce cuadriláteros y polígonos analizando las relaciones métricas esenciales y resolviendo su trazado por triangulación, radiación, itinerario o relaciones de semejanza.
7. Reproduce figuras proporcionales determinando la razón idónea para el espacio de dibujo disponible, construyendo la escala gráfica correspondiente en función de la apreciación establecida y utilizándola con la precisión requerida.
8. Comprende las características de las transformaciones geométricas elementales (giro, traslación, simetría y homotecia), identificando sus invariantes y aplicándolas para la resolución de problemas geométricos y para la representación de formas planas.
9. Aplica los conocimientos de tangencias a la construcción de óvalos, ovoides y espirales, relacionando su forma con las principales aplicaciones en el diseño arquitectónico e industrial.
10. Diseña o reproduce formas tridimensionales sencillas, dibujando a mano alzada y también con escuadra y cartabón, sus vistas principales en el sistema de proyección ortogonal establecido por la norma de aplicación, disponiendo las proyecciones suficientes para su definición e identificando sus elementos de manera inequívoca.
11. Visualiza en el espacio perspectivo formas tridimensionales sencillas definidas suficientemente por sus vistas principales, dibujando a mano alzada y también con escuadra y cartabón, axonometrías convencionales (isometrías y caballerías).

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
INTERPRETATIVO:	Dibuja figuras geométricas aplicando los procesos respectivos de cada una de ellas.
ARGUMENTATIVO:	Identifica los elementos y procesos necesarios para la construcción de figuras geométricas.
PROPOSITIVO:	Construye polígonos estrellados de forma creativa y artística siguiendo los procesos necesarios para ello.

Semana	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
1 16 a 20 enero	inducción a estudiantes nuevos y evaluación de refuerzos	- Recibir a los padres de familia nuevos con respeto e informar todo lo referente al PEI. - Dar las pautas del modelo desarrollista. - Aplicar los refuerzos a estudiantes pendientes del año 2017.	- Reunión padres de familia nuevos - Evaluación de refuerzo. - Planeación semana de entrada.
2 23 a 27 enero	Inducción a estudiantes e inicio de actividades académicas.	- Cada estudiante recibe la información pertinente al horizonte institucional. - Desarrollar las actividades programadas sobre M.C. en cada grupo por parte de los docentes. - Iniciar las clases en cada una de las asignaturas aplicando los conceptos del Modelo desarrollista con enfoque humanista.	- Revisión de implementos. - Revisión de formatos realizados.
3 30 enero a 3 feb	Logros-metodología-proceso evaluativo - Letra técnica - Trazados a mano alzada.	- Logros-metodología-proceso evaluativo. - Implementos-formato de plancha-¿Qué es dibujo técnico?-tipos de dibujo técnico- http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/tipos-de-dibujo-tecnico.html - Tipos de formatos http://www.areatecnologia.com/Formatos%20papel%20dibujo%20tecnico.htm - Letra técnica https://dibujoalfa.wordpress.com/category/grado-sexto/ - Trazados a mano alzada https://www.google.com.co/search?q=trazados+en+dibujo+tecnico&tbm=isch&tbs=rimg:Cbv-dI3BJH5KIjd0D-AEheq4w9MPUPZlco3OfSMjlXoL6EAYyovYQ9XX5ppLQ5n98B3o	

		PUN2w4W8xXlI55FnbGOioSCd3QP4ASF6rjEfpQYe7dfHJwKhIJD0w9Q9khyjcRnqOe8QZ0HtYqEgk59lyOVegvoRHOCkEejlmcYSoSCQBnKi9hD1dfEf7zQqSxyYQDKhIjmmktDmf3wHcRzgpBHo5ZnGEqEgmg9Q3bDhbzFRExAepZADCzNSoSCeLuXnkWdsY6EdO6sy8zmned&tbo=u&sa=X&ved=0ahUKEwi28v3lj-nXAhVJNSYKHVgQAvMQ9C8IHw&biw=1242&bih=602&dpr=1.1	- Evaluación de contenido. - Evaluación plan de mejoramiento.
4 3 a 10 feb	Uso de la escuadra y el cartabón.	Uso de la escuadra y el cartabón http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/paralelas-perpendiculares.html	
5 13 a 17 feb	Trazos básicos. Construcciones con regla y compás -	Uso del compás. Trazos básicos. Construcciones con regla y compás https://sites.google.com/site/todoesgeometria/construcciones-con-regla-y-compas http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/perspectiva-isometrica-piezas.html	
6 20 a 24 feb	Triángulos y Cuadrados	Construcción de triángulos y cuadrados. https://ibiguri.wordpress.com/temas/poligono/cua/	
7 27 febrero a 3 mar	Polígonos estrellados.	Construcción de polígonos estrellados https://ibiguri.wordpress.com/temas/poligono/3-5-poligonos-estrellados/	
8 6 a 10 mar	Circunferencias y tangencias.	Construcción de una tangente a una circunferencia y sus aplicaciones https://ibiguri.wordpress.com/temas/tang/7-1-trazado-de-tangencias/	
9 13 a 17 mar	Evaluación.	Evaluación	
10 20 a 24 mar	A.C.A.	Actividad complementaria de aprendizaje. Plan de mejoramiento.	

OBSERVACIONES:

RECURSOS: • Formatos • Implementos de dibujo. • Video Beam. • Aula de clase. • Plataformas virtuales. https://ibiguri.wordpress.com/	
--	--

- | | |
|--|--|
| RECURSOS: <ul style="list-style-type: none">• Formatos• Implementos de dibujo.• Video Beam.• Aula de clase.• Plataformas virtuales. https://ibiguri.wordpress.com/ | |
|--|--|

RECURSOS: • Formatos • Implementos de dibujo. • Video Beam. • Aula de clase. • Plataformas virtuales. https://ibiguri.wordpress.com/	
--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS	
• Evaluaciones escritas. • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Autoevaluación. • Participación en clase y respeto por la palabra. • Presentación personal y de su entorno.	

- | CRITERIOS EVALUATIVOS | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones escritas. • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Autoevaluación. • Participación en clase y respeto por la palabra. • Presentación personal y de su entorno. | |

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %						Actividades de proceso 90 %				Actitudinal 10 %	
Revisión de planchas						Revisión de planchas				Autoevaluación	Coevaluación